

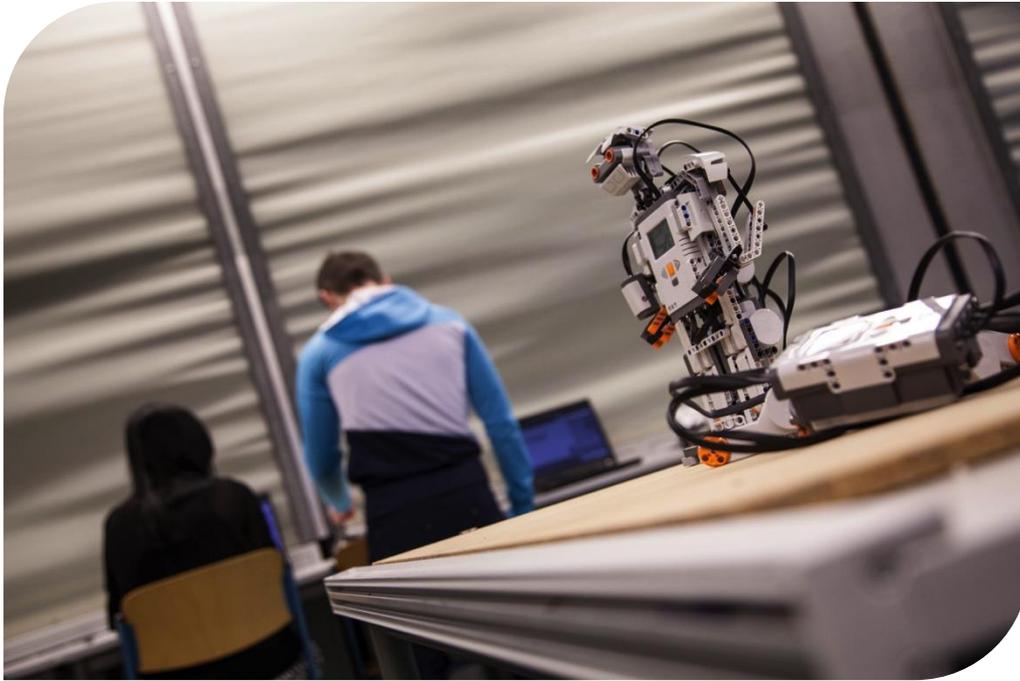


SEKUNDAR  
SCHULE  
HÖXTER

Informationen zum  
**Ergänzungsunterricht**  
im Schuljahr 2020/21

---

für den Jahrgang 8



Liebe Schülerin, lieber Schüler des 8. Jahrgangs,  
diese Informationsbroschüre ist für dich sehr wichtig.  
Deshalb solltest du sie sehr aufmerksam und in aller Ruhe lesen.  
Weiterhin musst du dich in dieser wichtigen Angelegenheit unbedingt mit  
deinen Eltern beraten.

### Was bedeutet Ergänzungsunterricht?

Ab dem 8. Jahrgang löst der Ergänzungsunterricht die Profilstunden, die von der 5. bis zur 7. Klasse in der Stundentafel enthalten sind, ab.

Der Ergänzungsunterricht wird vom 8. Schuljahr bis zum 10. Schuljahr erteilt. Er umfasst in der Regel drei Wochenstunden.

Nach der Entscheidung für ein Wahlpflichtfach ab Klasse 6 und der Zuweisung in Differenzierungskurse in den Fächern Englisch und Mathematik ab Klasse 7 bietet dir der Ergänzungsunterricht (auch: die Ergänzungsstunde) nun eine weitere Möglichkeit, deine Schullaufbahn mitzugestalten und eigene Schwerpunkte zu setzen.

### Gesetzliche Vorgaben:

Während das Fächerangebot im Wahlpflichtbereich durch gesetzliche Vorgaben relativ eng festgelegt wird, ergeben sich im Bereich der Ergänzungsstunden umfangreichere Gestaltungsmöglichkeiten:

1. für die **Intensivierung der individuellen Förderung** der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Naturwissenschaften, den Fremdsprachen und dem Fach des Wahlpflichtunterrichts, insbesondere wenn damit eine Klassenwiederholung oder ein

Bildungswechsel vermieden, Abschlüsse oder Berechtigungen erreicht oder die Möglichkeiten der Schülerin oder des Schülers zum Übergang von der Schule in den Beruf verbessert werden können,

2. für eine **Fremdsprache** gemäß Absatz 1 Satz 3,
3. für **erweiterte Angebote in den Fächern der Stundentafel**
4. für **berufsorientierende Angebote** und für **Fächer oder Fächerkombinationen im mathematisch-naturwissenschaftlichen und im gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen Schwerpunkt**; Schulen können außerdem Fächer oder Fächerkombinationen im **künstlerischen Schwerpunkt** anbieten.

(Auszug aus der BASS 13-21 Nr. 1.1/Nr. 1.2 §20 Abs. 3)

Daniela Schäfer  
Didaktische Leitung



## Die Organisation der Ergänzungsstunden

Am Ende der Klasse 7 entscheidest du dich mittels eines Wahlverfahren für einen Neigungskurs im Rahmen der Ergänzungsstunden.

Dieser Neigungskurs wird zweistündig (in der Regel eine Doppelstunde pro Woche) unterrichtet. Hinzu kommt ein Förder- oder Forderkurs in einem der Hauptfächer Deutsch, Mathematik oder Englisch, der einstündig erteilt wird. Dieser Kurs wird dir durch Beschluss der Klassenkonferenz zugewiesen.

Eine Ausnahme bilden die beiden Fremdsprachen Französisch und Spanisch, die ebenfalls als Ergänzungsfach gewählt werden können. Sie werden dreistündig unterrichtet und finden parallel zu den anderen Ergänzungsstundenfächern des Jahrgangs statt. Die Möglichkeit einen Förder- oder Forderkurs in einem der genannten Hauptfächer zu belegen, besteht dann nicht.

In den beiden Fremdsprachen werden Klassenarbeiten und Vokabeltests geschrieben. Auf dem Zeugnis werden die Leistungen in einer der beiden Fremdsprachen mit einer Note bewertet, die am Ende von Klasse 9 auch versetzungswirksam ist. Alle übrigen Fächer in den Ergänzungsstunden werden mit einer Zeugnisbemerkung bewertet.

Ab Beginn der Klasse 10 bieten wir Vorbereitungskurse für die Zentrale Abschlussprüfung in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch an, der Unterricht in den gewählten Neigungskursen findet nicht mehr statt. Hast du eine Fremdsprache als Ergänzungsstundenfach gewählt, so nimmst du an diesen Förder- und Forderangeboten nicht teil, sondern setzt die Ausbildung in der Fremdsprache in vollem Umfang von drei Unterrichtsstunden bis zum Ende von Klasse 10 fort.

## Was solltest du bei der Wahl beachten?

- Informiere dich genau über die Inhalte und Ziele der verschiedenen Ergänzungsstundenfächer!
- Du solltest keinen Fachbereich wählen, in dem du bisher schon Probleme hattest.
- Überprüfe deshalb, ob deine Leistungsfähigkeit und deine Durchhaltekraft in diesem Lernbereich oder einem ähnlichen bis jetzt erfolgreich waren!

## Information für die Eltern:

### Zum Ablauf der Einwahlen:

- Die Klassenkonferenz spricht eine Empfehlung für die Wahl einer Fremdsprache bzw. eines Neigungskurses aus.
- Wahlverfahren mit Erstwunsch und Zweitwunsch der Schülerinnen und Schüler (mit Einverständnis-erklärung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten)
- Die Teilnahme am Erstwunsch kann nicht garantiert werden.
- Kurse, die eine bestimmte Schülerzahl nicht erreichen, können nicht eingerichtet werden (Ausnahme u.U.: die Fremdsprachen Französisch und Spanisch).
- Die Wahlen für die Neigungskurse finden verbindlich für zwei Jahre statt (mit Ausnahme der Fremdsprachen).
- Die Zuweisung für die kompetenzorientierten Förder- und Forderkurse in den Hauptfächern erfolgt durch die Klassenkonferenz (unter Berücksichtigung der Wünsche der Schülerinnen und Schüler).
- Die Zuweisung zu den Förder- und Forderkursen wird halbjährlich neu festgelegt.

## Der Ergänzungsunterricht in den Klassen 8 - 10 in der Übersicht

Jahrgang	2./3. Fremdsprache	Wahl eines Neigungskurses/Förder- und Fordermöglichkeiten
8.1	Französisch	<u>neigungsorientierte Wahlkurse (2-stündig)</u>  -Schulsanitätsdienst -Textildesign -Psychologie des Glücks/Pädagogik -Schülerzeitung -Informatik -Soziale Verantwortung -Höxters Natur und Umwelt -Schülerband -Zukunft und ich
8.2		
9.1	Spanisch  (3-stündig)	<u>kompetenzorientierte Förder- und Forderkurse in den Hauptfächern (1-stündig)</u>  -Deutsch-Förderung -Deutsch-Forderung -Mathematik-Förderung (G-Kurs) -Mathematik-Forderung (E-Kurs) -Englisch-Förderung (G-Kurs) -Englisch-Forderung (E-Kurs)
9.2		
10.1 und 10.2		<u>kompetenzorientierte Förder- und Forderkurse in den Hauptfächern (2-stündig)</u>  -Vorbereitung auf die Zentrale Prüfung in Deutsch -Vorbereitung auf die Zentrale Prüfung in Mathematik -Vorbereitung auf die Zentrale Prüfung in Englisch -Vorbereitung auf die Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe  <u>wahlweise (1-stündig)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt DEUTSCH (SegeL - Zentrale Prüfung)</li> <li>• Schwerpunkt MATHEMATIK (SegeL - Zentrale Prüfung)</li> <li>• Schwerpunkt ENGLISCH (SegeL - Zentrale Prüfung)</li> <li>• Telc-Sprachzertifizierung Englisch</li> <li>• Komitee zur Vorbereitung der Abschlussfeierlichkeiten</li> </ul> <p>Nach der ZP 10 ggf. Neuzusammenstellung der Gruppen zur Vorbereitung des Schulabschlusses (Abschlussgottesdienst, Abschlussfeier, Abschlusszeitung, ...) und zur Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe. Die Entscheidung und ggf. Neueinteilung dazu trifft die Abteilungsleitung II nach Beratung durch die Klassenkonferenzen.</p>

## Französisch/Spanisch

Die Fächer Französisch und Spanisch können von Schülerinnen und Schülern als zweite oder dritte Fremdsprache gewählt werden.

Wird eines der Fächer als zweite Fremdsprache ab Klasse 8 gewählt, so muss es in der Oberstufe des Gymnasiums oder des Berufskollegs zwei Jahre fortgeführt werden (Einführungsphase und Qualifikationsphase I), damit die Voraussetzungen zur Erlangung der Fachhochschulreife erfüllt werden. Somit kann die Ausbildung in der zweiten Fremdsprache mit Ablauf der Qualifikationsphase I und Eintritt in die Prüfungsphase (Qualifikationsphase II) abgeschlossen sein und die einfache Versetzung (Note 4) in dem Fach reicht aus. (Beginnt ein Schüler oder eine Schülerin erst in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe mit der zweiten Fremdsprache, so muss diese bis zum Abitur geführt werden und mindestens mit „ausreichend“ bewertet werden.)

Wird Spanisch als dritte Fremdsprache ab Klasse 8 gewählt, so muss es ebenfalls in der Oberstufe des Gymnasiums oder des Berufskollegs zwei Jahre fortgeführt werden (Einführungsphase und Qualifikationsphase I). (In diesem Fall hat der Schüler/die Schülerin in Klasse 6 mit Französisch begonnen und führt dieses Fach bis zum Ende von Klasse 10, keine Fortführung von Französisch in der Einführungsphase und Qualifikationsphase I notwendig, muss mit der Note 4 abgeschlossen sein.)

Französisch und Spanisch werden im Rahmen des Ergänzungsunterrichts 3-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden Klassenarbeiten geschrieben und das Ergänzungsfach wird mit einer Ziffernote auf dem Zeugnis bewertet. Das Fach ist ab Klasse 9 versetzungsrelevant.

Französisch und Spanisch zählen zu den meistgesprochenen Sprachen der Welt. Sie gehören zu den vorrangigen Sprachen in der internationalen. Zahlreiche Berufe, Ausbildungs- und Studiengänge sind ohne die Beherrschung der französischen oder spanischen Sprache nicht möglich. An unserer Schule werden die Weltsprachen Französisch und Spanisch lebensnah sowie der jeweiligen Altersstufe entsprechen unterrichtet. Ab dem 9./10. Schuljahr üben sich die SchülerInnen verstärkt im Umgang mit der schriftlichen Sprache in Form von freier Textproduktion und werden auf die Text- und Lektürearbeit in der gymnasialen Oberstufe vorbereitet. Es werden aktuelle landeskundliche Informationen mit den stofflichen und methodischen Anforderungen der neuesten Lehrplanentwicklungen verbunden. Neben systematischer Wissensvermittlung werden Lern- und Arbeitstechniken vermittelt, die selbstständiges und entdeckendes Lernen fördern und zum kreativen Umgang mit der Sprache anregen. Es gibt ein breites Differenzierungsangebot.

### Wer sollte das Fach Französisch oder Spanisch wählen?

- ✓ SchülerInnen, denen das Erlernen einer Fremdsprache Spaß macht (Bsp. Englisch).
- ✓ SchülerInnen, die keine größeren Schwierigkeiten in Deutsch oder Englisch haben.
- ✓ SchülerInnen, die gern aktiv am Unterricht teilnehmen, denn die französische/spanische Sprache lernt man überwiegend und am leichtesten durch Sprechen.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, regelmäßig zusätzlich zur weiterhin unterrichteten englischen (ggf. auch französischen bei Wahlpflichtfach Französisch ab Klasse 6) Sprache französische/spanische Vokabeln und eine neue Grammatik zu lernen.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, in einem zusätzlichen Fach Klassenarbeiten zu schreiben.



SEKUNDAR  
SCHULE  
HÖXTER

## Schulsanitätsdienst

Der Kurs „Schulsanitätsdienst“ ist in unterschiedlichen Abschnitten unterteilt. Als erstes wird ein allgemeiner „Erste Hilfe-Schein“ erworben. Dieser ist ein Leben lang gültig und kann auch für den zukünftigen Führerschein genutzt werden! In der zweiten Ausbildungsphase werdet ihr in der erweiterten „Ersten Hilfe“ zum Schulsanitäter ausgebildet. Danach könnt ihr zum Schulsanitäter ernannt werden und in unserem Schulsanitätsdienst anderen Schülern bei Verletzungen und anderen Notfällen kompetent helfen. Der Schulsanitätsdienst wird als positive Bewertung in den Zeugnissen eingetragen. Somit erhaltet ihr eine gute „Erste Hilfe“-Ausbildung, die euch auch in eurem weiteren Leben nützlich sein wird.

Das Ergänzungsfach Schulsanitätsdienst wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Schulsanitätsdienst wählen?

- ✓ SchülerInnen, die gerne helfen.
- ✓ SchülerInnen, die eine medizinische Ausbildung machen wollen.
- ✓ SchülerInnen, die im sozialen Bereich arbeiten wollen.
- ✓ SchülerInnen, die in der Familie helfen wollen.



SEKUNDAR  
SCHULE  
HÖXTER

## Textildesign

Zunächst erlernen die Schülerinnen und Schüler den Umgang mit der Nähmaschine, um im Anschluss daran kleinere und größere Nähprojekte zu verwirklichen. Hinzu kommen weitere textile Techniken, wie z.B. das Applizieren, Weben und Sticken, die auch kombiniert angewendet werden können. Außerdem sollen Projekte zur Schulgestaltung realisiert werden.

Das Ergänzungsfach Textildesign wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Schulsanitätsdienst wählen?

- ✓ SchülerInnen, die Spaß an textiler Gestaltung haben und verschiedene textile Techniken kennenlernen wollen.
- ✓ SchülerInnen, die den Umgang mit der Nähmaschine erlernen und vertiefen möchten.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, sich aktiv an der Gestaltung ihrer Schule zu beteiligen.
- ✓ SchülerInnen, die offene Unterrichtsformen bevorzugen und gerne projektbezogen arbeiten.

## Psychologie des Glücks (im Schuljahr 2020-2021)

Das Ergänzungsfach „Psychologie des Glücks“ soll dazu beitragen, die Schülerinnen und Schüler zu resilienten und authentischen Personen der Gesellschaft heranwachsen zu lassen. Sie sollen lernen, Verantwortung für ihr Glücksempfinden zu übernehmen. Mit diesem Ergänzungunterricht werden unterschiedliche Ideen, Strategien und Handlungsweisen vermittelt, die es den Schülerinnen und Schülern möglich machen, adäquat auf eintreffende Lebensereignisse zu reagieren. Unter Glückskompetenz versteht man die Fähigkeit, emotional stabil zu bleiben, egal, was das Leben gerade bietet. Im Vordergrund steht hierbei immer wieder das emotionale Erleben: „Wie kann ich in der jeweiligen Situation entscheiden, denken oder handeln, sodass es mir und meinem gegenüber dabei gut geht?“

Module:

1. Stärkung (bereits vorhandene Ressourcen und Potenziale)
2. Vision (Erkunden der Bedürfnisse und Motive)
3. Entscheidung (persönliche Träume und Lebensmotive)
4. Planung (Begünstigung der Selbstwirksamkeitserwartung)
5. Umsetzung (Nachhaltigkeit von Plänen und Vorhaben, Überwindung von Unlust)
6. Reflexion (seelisches Wohlbefinden)

Ein weiterer Faktor für das Erlernen von Glück ist, dass dank der Gehirn- und Lernforschung immer deutlicher wird, welcher negativen Einfluss Stress und Angst auf das Lernen haben und wie positiv auf der anderen Seite angenehme Gefühle das Abspeichern von Lerninhalten unterstützen können.

Das Ergänzungsfach Psychologie des Glücks wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es stellt Teil I des kombinierten Kurses Psychologie/Pädagogik dar. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Psychologie des Glücks wählen?

- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, sich mit sich selbst auseinanderzusetzen.
- ✓ SchülerInnen, die psychologische Grundlagen von „Glücksempfinden“ erforschen wollen
- ✓ SchülerInnen, die ihr Selbstwertgefühl stärken und einen produktiven Umgang mit Misserfolgen/Niederschlägen erlernen wollen
- ✓ SchülerInnen, die bestimmte individuelle Verhaltensweisen und Sichtweisen bei sich ändern möchten
- ✓ Schülerinnen und Schüler, die ihre eigenen Ziele erforschen und umsetzen möchten
- ✓ SchülerInnen, die lernen wollen, glücklich zu sein/ werden - auch in ihrem weiteren Leben

## Pädagogik (im Schuljahr 2021-2022)

Das Ergänzungsfach Pädagogik beschäftigt sich mit zwischenmenschlichen Begegnungen. Begegnungen können sowohl positiver Natur (fürsorglich) als auch negativer Natur (konfliktreich) sein und sind geprägt von Nähe und Distanz. Außerdem beeinflussen die Aktionen und Reaktionen unserer Begegnungspartner unsere Wahrnehmungen, Einstellungen und unser Verhalten. Wir sammeln Erfahrungen und entwickeln eine eigene Persönlichkeit. Dies geschieht durch Einflussnahme anderer Personen mit einem bestimmten Ziel. Das ist ein Merkmal erzieherischer Situationen und somit Bestandteil des Unterrichts in diesem Ergänzungsfach. Wir werden einen „Babysitterführerschein“ machen und dazu darüber nachdenken, was Babys brauchen und worauf wir achten müssen, wenn wir mit kleinen Kindern umgehen. Zudem beschäftigen wir uns mit dem Thema „Typisch Junge - Typisch Mädchen“ und schauen uns Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Geschlechter an. In diesem Zuge werden ebenfalls (erzieherische) Berufe und unterschiedliche Rollen, welche wir einnehmen, näher betrachtet. Ein weiteres Themengebiet ist „Schule damals und heute“. Hier soll näher beleuchtet werden, wie sich Schule im Laufe der Zeit verändert hat und welche Ziele und Regeln Schule geprägt haben. Im Zuge dessen oder alternativ können auch alte Schul- und Kinderbücher analysiert werden. Das letzte Thema ist die „Persönlichkeitsentwicklung“. Dieses Thema wird mithilfe eines Buches angegangen und führt zu einer Auseinandersetzung mit sich selbst und anderen Personen.

Das Ergänzungsfach Pädagogik wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es stellt Teil II des kombinierten Kurses Psychologie/Pädagogik dar. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Pädagogik wählen?

- ✓ SchülerInnen, die Lust haben, sich mit zwischenmenschlichen Begegnungen auseinanderzusetzen.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, sich selbst und ihre Erfahrungen zu hinterfragen und mit anderen darüber zu sprechen.
- ✓ SchülerInnen, die neugierig sind, mehr über vergangene und auch die heutige Zeit zu erfahren.
- ✓ SchülerInnen, die später gerne in sozialen oder erzieherischen Berufen arbeiten möchten.



SEKUNDAR  
SCHULE  
HÖXTER

## Schülerzeitung

Im Ergänzungsfach Schülerzeitung soll im Laufe der Zeit eine von SchülerInnen erstellte Zeitung entstehen. Wir beginnen zunächst mit kleineren Projekten und arbeiten uns vor zu einer Zeitung. Dabei sind einige Schritte zu meistern. Wir schauen uns an, wie Zeitungen aufgebaut sind und welche Bestandteile uns für den Anfang wichtig erscheinen.

Neben dem formalen Aufbau einer Zeitung werden wir einen Blick auf die Personen „hinter der Zeitung“ werfen. Wer arbeitet woran und wie funktioniert alles, sodass am Ende eine Zeitung gedruckt wird? Es soll ein Redaktionsteam entstehen, welches alle wichtigen Bereiche abdeckt, sodass die Teilnehmer immer selbstständiger arbeiten.

Es ist also wichtig, dass die SchülerInnen bereit sind, eigene und fremde Texte zu überarbeiten und auch mit Kritik umgehen können. Die Zeitung soll als Team funktionieren, in dem wir Hand in Hand arbeiten.

Der Umgang mit Computern wird ebenfalls ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit sein, schließlich müssen die Artikel nach dem Schreiben und Korrigieren auch noch „in Form“ gebracht werden. Die SchülerInnen sollten somit Bereitschaft zeigen, ihre Kenntnisse der Text- und Bildbearbeitung zu erweitern.

Das Ergänzungsfach Schülerzeitung wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Schülerzeitung wählen?

- ✓ SchülerInnen, die keine größeren Probleme im Fach Deutsch haben.
- ✓ SchülerInnen, die gerne Texte jeglicher Art schreiben und lesen.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, eigene und fremde Texte zu korrigieren und zu überarbeiten.
- ✓ SchülerInnen, die gerne im Team arbeiten.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, sich mit Text- und Bildbearbeitungsprogrammen zu beschäftigen.
- ✓ SchülerInnen, die sich trauen, andere zu interviewen.
- ✓ SchülerInnen, die eigene Ideen haben und diese auch umsetzen wollen.

## Informatik

Der Ergänzungskurs findet in einem Computerraum im Berufskolleg Kreis Höxter (weiter den Berg hinauf) statt. Die ersten Male werden SchülerInnen dazu von der Kursleitung abgeholt.

Im Ergänzungskurs Informatik beschäftigen wir uns zunächst einmal mit dem Aufbau und der Funktionsweise von Computern, die mittlerweile überall um uns herum sind (z.B. PC, Laptop, Tablet, Handy, Fernseher, Waschmaschine, Auto, usw.).

Wir erarbeiten uns die Funktionsweise eines Betriebssystems und dessen Einrichtung für die eigenen Wünsche. Dazu lernen wir einige Dienste des Internets kennen, die im Zeitalter der Digitalisierung immer mehr an Bedeutung gewinnen. Cloud-Computing, Web-Anwendungen und Browser-basierte Lernplattformen werden im Kurs dazu genutzt und erklärt.

Danach beschäftigen wir uns in diesem Kurs mit verschiedenen nützlichen und hilfreichen Anwendungsprogrammen.

- Wir lernen Tricks und Kniffe in PowerPoint, Word und Excel, die für andere Fächer in der Schule und auch Zuhause hilfreich sind.
- Wir erstellen eigene Programme und spannende Computerspiele mit einer einfach zu erlernenden Programmiersprache. Anhand von Tutorials aus dem Internet und gemeinsamer Arbeit entstehen so verblüffend gute Ergebnisse.
- Und wir bearbeiten und verändern Bilder mit einem professionellem Bildbearbeitungsprogramm.

Das Ergänzungsfach Informatik wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Informatik wählen?

- ✓ SchülerInnen, die Spaß daran haben mit dem Computer umzugehen.
- ✓ SchülerInnen, die mit Eigeninitiative und Beharrlichkeit Aufgaben bearbeiten.
- ✓ SchülerInnen, die logisches Denken mögen und gern im Team arbeiten.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind die Herausforderungen der Digitalisierung kennenzulernen.
- ✓ SchülerInnen, die ihre Ergebnisse präsentieren können und wollen.



SEKUNDAR  
SCHULE  
HÖXTER

## Soziale Verantwortung

In dieser Ergänzungsstunde lernen Schülerinnen und Schüler, Verantwortung für sich, ihre Mitmenschen oder die Natur zu übernehmen.

In der Jahrgangsstufe 8 werden die Schülerinnen und Schüler zunächst zu Streitschlichtern für jüngere Schüler ausgebildet. Darüber hinaus werden den Schülerinnen und Schülern durch Exkursionen und Besuchen von Vereinen wie z.B. DLRG, Freiwillige Feuerwehr, Malteser Hilfsdienst, BUND die vielfältigen Möglichkeiten des sozialen Engagements nähergebracht. Erkundungen in kirchlichen Einrichtungen, Altenheimen, Kindergärten und Einrichtungen für Behinderte runden das Gesamtbild ab. Probe- und Schnupperstunden im gewünschten Bereich führen zum Einsatzort für die neunte Klasse. Zum Abschluss des achten Jahrgangs werden die Schülerinnen und Schüler eine Ausbildung zu Schulpaten für die neuen fünften Klassen erfahren.

In der Jahrgangsstufe 9 steht das ehrenamtliche Engagement in der gewünschten Stelle im Vordergrund. Wöchentlich werden dem Schüler zwei Stunden des ehrenamtlichen Einsatzes, welcher meist nach der Schule stattfindet, anerkannt. Diese ehrenamtliche Tätigkeit wird in einer Art Tagebuch dokumentiert und von der Schule und der außerschulischen Einrichtung kontrolliert. Einmal im Monat findet in der Schule eine pädagogisch angeleitete Reflexion des Einsatzes statt, bei der die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen einbringen und sich damit auseinandersetzen können.

Das Ergänzungsfach Soziale Verantwortung wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Soziale Verantwortung wählen?

- ✓ SchülerInnen, die lernen wollen was es bedeutet, Verantwortung für sich selbst und andere zu übernehmen.
- ✓ SchülerInnen, die sich zu Streitschlichtern und Paten für jüngere Schülerinnen und Schüler ausbilden lassen möchten.
- ✓ SchülerInnen, die selbst nicht oft in zwischenmenschliche Konflikte geraten.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, sich ehrenamtlich für andere Menschen, die Natur oder Tiere einzusetzen (Mithilfe in einem Verein, in einem Altenheim, in einer Kirche, in einem Tierheim, in einer wohltätigen Organisation, bei der Feuerwehr usw.)



## Höxters Natur und Umwelt

In dem Ergänzungsfach Höxters Natur und Umwelt lernen die Schülerinnen und Schüler die Umgebung ihrer Schule unter biologischen Aspekten näher kennen. Der Wald am Bielenberg bietet viele Möglichkeiten die Natur zu entdecken und zu erforschen. Blätter und Bäume, aber auch Kleinstlebewesen werden genauer unter die Lupe genommen. Neben Bodenproben werden auch Proben an Bächen genommen und untersucht. Ein Besuch im botanischen Garten Höxters darf natürlich auch nicht fehlen.

Während der Winterzeit werden Projekte im Schulhaus, z. B. die Verschönerung durch Bepflanzungen von Zimmerpflanzen vorgenommen. Aber auch das Basteln von Gestecken zur Weihnachtszeit gehört dazu. Zusätzlich beschäftigt sich die Gruppe mit Fragen zur umweltfreundlichen Nachhaltigkeit in ihrem jetzigen und späteren Leben.

Im Jahrgang 9 beteiligt sich die Gruppe aktiv an der Vorbereitung der Landesgartenschau im Jahr 2023.

Das Ergänzungsfach Landesgartenschau wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Höxters Natur und Umwelt wählen?

- ✓ SchülerInnen, die gern ihre unmittelbare Umwelt erkunden.
- ✓ SchülerInnen, die Interesse an Pflanzen und Tieren haben und diese gern näher kennenlernen wollen.
- ✓ SchülerInnen, die sich Fragen zur Umwelt und deren Nachhaltigkeit stellen.
- ✓ Schülerinnen und Schüler, die gern mit natürlichen Materialien arbeiten.

## Schülerband

An unserer Schule wird der Musikunterricht mit Leben gefüllt. Neben dem Lehrplan für das musische Fach bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern an, sich selbst an den Rhythmusinstrumenten (Schlagzeug, Percussion, Gitarre und Bass), mit dem eigenen Gesang und mit den erlernten Instrumentalfähigkeiten auszuprobieren. Unter der Anleitung von erfahrenen Musikern mit professioneller Bühnenerfahrung und der Kooperation mit der Musikschule Höxter werden die Schülerinnen und Schüler dabei aktiv unterstützt und angeleitet. Aus dem Bereich der Popular Musik werden Stücke erarbeitet und zu einem Programm zusammengestellt, so dass die Band auch außerhalb des Schulrahmens Auftritte geben wird.

Die Schülerband bietet für viele Schülerinnen und Schüler häufig die einzige Möglichkeit, sich aktiv musikalisch zu betätigen. Sie sollte ihnen vor allem die Freude an der Musik erhalten und das Interesse am Umgang mit musikalischen Inhalten fördern. Die aktive Beschäftigung mit einem Instrument oder einer Gesangsstimme kann zum Musikmachen auch außerhalb des Unterrichts anregen und somit zu einer sinnvollen Freizeitbeschäftigung führen. Durch einen praktisch orientierten Musikunterricht/Schülerband werden die Möglichkeiten von Schülerinnen und Schülern, sich mit Stimme und Instrument auszudrücken, gefördert und die Entwicklung einer eigenen musikalischen Identität wird unterstützt.

Das Musizieren in der Schülerband ist vor allem auch ohne Notenkenntnisse möglich. Die Schülerinnen und Schüler können sich an den verschiedensten Instrumenten ausprobieren und werden dabei unter Anleitung gefördert. So kann der Kreativität freien Lauf gelassen werden und weiteres Interesse bei den Bandmitgliedern forciert werden.

Die Schülerband bietet ebenso Aufgaben für Schülerinnen und Schüler, die nicht aktiv musikalisch sind. Denn keine Band ohne Technik und Elektronik. Auch in diesen Bereichen kann das Interesse geweckt und Talente gefördert werden.

Die verschiedensten Aufgaben in der Schülerband führen am Ende mit einer Aufführung zu einem Ergebnis, dass nur im Zusammenspiel aller Funktionen und Tätigkeiten innerhalb der Gruppe zu einem Erfolg bringt und somit das soziale Miteinander und den Respekt untereinander gefördert wird.

Das Ergänzungsfach Schülerband wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Schülerband wählen?

- ✓ SchülerInnen, die bereits ein Instrument spielen und somit ihre Kenntnisse vertiefen können
- ✓ SchülerInnen, die Freude an der Popular Musik haben und mutig genug sind, sich auf einer Bühne präsentieren zu wollen
- ✓ SchülerInnen, die Interesse an der Tontechnik haben und bereit sind, für die „kleinen Stars“ auf der Bühne die Regie zu übernehmen



SEKUNDAR  
SCHULE  
HÖXTER

## Zukunft und ich

„Fridays for Future“ - ein hoch aktuelles Thema, das zeigt: Schülerinnen und Schüler sind an ihrer eigenen Zukunft interessiert und wollen diese aktiv mitgestalten.

Welche Möglichkeiten bieten sich für jeden Einzelnen, unsere Gesellschaft in eine verantwortungsbewusste Zukunft zu führen? Wo liegen meine persönlichen Interessen?

In dieser Ergänzungsstunde lernen Schülerinnen und Schüler, welche Organisationen, Institutionen, Vereine, Bewegungen es in unserer Gesellschaft gibt und wie sich jeder dort aktiv einbringen kann.

- Parteien: welche politisch-demokratischen Parteien gibt es und wie kann ich herausfinden, welche Partei meine persönlichen Überzeugungen am besten widerspiegelt?
- Organisationen im Bereich, Umwelt-, Natur- und Tierschutz: wo liegen die Schwerpunkte solcher Organisationen, wie sieht ihr Tätigkeitsfeld aus?
- Vereine in meinem Lebensraum: wie kann ich mich bei verschiedenen örtlichen Vereinen z.B. im Bereich Sport und Musik sinnvoll betätigen? Bin ich vielleicht schon länger Mitglied in einem solchen Verein und könnte diesen und seine Ziele im Unterricht vorstellen?
- Bewegungen/Kirchen/religiöse Organisationen: welche Rolle spielt mein Glaube in meinem Leben oder lehne ich jegliche religiöse Tätigkeit ab? Engagiere ich mich vielleicht in der Kirche und möchte meine Tätigkeit im Unterricht vorstellen?

Das Ergänzungsfach Zukunft und ich wird im Rahmen der Ergänzungsstunden 2-stündig pro Woche unterrichtet. Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungen im Ergänzungsfach werden mit einer Bemerkung auf dem Zeugnis bewertet.

### Wer sollte den Neigungskurs Zukunft und ich wählen?

- ✓ SchülerInnen die ihre Zukunft verantwortungsvoll mitgestalten möchten.
- ✓ SchülerInnen, die sich für eine aktive Mitarbeit in einer Organisation interessieren oder bereits aktiv in einer solchen mitarbeiten.
- ✓ SchülerInnen, für die unsere Erde und ihre Umwelt ein wertvolles Juwel ist, das es zu bewahren gilt.

## Wahlschein für das Ergänzungsfach

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

### Empfehlung der Schule:

Aufgrund der bisherigen Beobachtungen und unter Berücksichtigung der von Ihrer Tochter/Ihrem Sohn erbrachten Leistungen spricht die Klassenkonferenz folgende Empfehlung aus:

- Alle angebotenen Kurse sind gleichermaßen wählbar.

Folgende Ergänzungsfächer/Neigungskurse werden empfohlen:

- Französisch (verbindlich zu wählen für die Jahrgänge 8, 9 und 10)
- Spanisch (verbindlich zu wählen für die Jahrgänge 8, 9 und 10)
- Schulsanitätsdienst
- Textildesign
- Psychologie des Glücks/Pädagogik
- Schülerzeitung
- Informatik
- Soziale Verantwortung
- Höxters Natur und Umwelt
- Schülerband
- Zukunft und ich

Von der Wahl dieser Ergänzungsstunden wird abgeraten:

---

### Wahl der Schülerin/des Schülers:

Erstwunsch: \_\_\_\_\_

Zweitwunsch: \_\_\_\_\_

### Erklärung der Eltern/Erziehungsberechtigten:

Die Informationen zu den Ergänzungsstunden habe(n) ich/wir zur Kenntnis genommen. Die Wahlentscheidung meiner/unserer Tochter bzw. meines/unseres Sohnes wurde mit meinem/unserem Einverständnis getroffen.

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

späteste Rückgabe: 24. Juni 2020 !!

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/Schülerin

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigter

# Gemeinsam besser lernen!

Alle Informationen dieser Broschüre gelten vorbehaltlich möglicher Gesetzesänderungen und der Erfüllung unterrichtlicher Voraussetzungen.

Zusätzliche Informationen entnehmen Sie bitte dem Bildungsserver unter [www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

Stand: Mai 2020

## **Sekundarschule Höxter**

Im Flor 7  
37671 Höxter

Tel.: 05271-963 7600  
[sekundarschule@hoexter.de](mailto:sekundarschule@hoexter.de)  
[www.sekundarschule-hoexter.de](http://www.sekundarschule-hoexter.de)