



SEKUNDAR  
SCHULE  
HÖXTER

Informationen zum  
**Wahlpflichtbereich**  
im Schuljahr 2018/19

---

Fremdsprache  
Naturwissenschaften  
Arbeitslehre  
Darstellen und Gestalten



Liebe Schülerin, lieber Schüler des 5. Jahrgangs,  
diese Informationsbroschüre ist für dich sehr wichtig.  
Deshalb solltest du sie sehr aufmerksam und in aller Ruhe lesen.  
Weiterhin musst du dich in dieser wichtigen Angelegenheit unbedingt mit  
deinen Eltern beraten.

### Was bedeutet Wahlpflichtbereich?

Im kommenden Schuljahr wird der Unterricht, wie du ihn bisher kennen gelernt hast, um das so genannte Wahlpflichtfach (WP) erweitert.

Der Unterricht im Wahlpflichtfach wird vom 6. bis zum 10. Schuljahr erteilt. Er umfasst in der Regel drei Wochenstunden.

### Unsere Schule bietet dir zur Wahl an:

- **Französisch** (2. Fremdsprache)
- **Lernbereich Naturwissenschaften**  
(Biologie, Chemie, Physik)
- **Lernbereich Arbeitslehre**  
(Technik, Hauswirtschaft)
- **Lernbereich Darstellen und Gestalten**

Eines der Angebote musst du wählen. Deswegen sprechen wir vom Wahlpflichtfach.

Mit dem Wahlpflichtfach erhältst du ein viertes Hauptfach, in dem du - wie bisher schon in Deutsch, Mathematik und Englisch - schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten) schreiben musst.

Deshalb: überlege dir sehr genau, für welchen Fachbereich du dich entscheidest. Das gewählte Fach bleibt vier Jahre lang dein viertes Hauptfach.

### Welche Bedeutung hat der Wahlpflichtbereich für deine weitere Schullaufbahn?

Unabhängig davon, ob du eine 2. Fremdsprache, den Lernbereich Naturwissenschaften, den Lernbereich Arbeitslehre oder den Lernbereich Darstellen und Gestalten wählst, kannst du jeden Schulabschluss erreichen. Das heißt, jeder Fachbereich des Wahlpflichtbereiches ist gleichwertig.

Gleichwohl hat der Wahlpflichtbereich, den du jetzt wählst, eine unterschiedliche Gewichtung für die einzelnen Abschlüsse:

#### Hauptschulabschluss nach Klasse 10

- **Nebenfach:** Du brauchst mindestens ausreichende Leistungen im WP-Fach

#### Mittlerer Abschluss entspricht dem Abschluss der Realschule

- **Hauptfach:** Du brauchst mindestens ausreichende Leistungen im WP-Fach

#### Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR Q) berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

- **Hauptfach:** Ausreichende Leistungen im WP-Fach müsstest du mit einem Gut in einem anderen Fach ausgleichen.



## Gymnasiale Oberstufe und 2. Fremdsprache

Für den Besuch der Oberstufe brauchst du zwei Fremdsprachen. Du musst die zweite Fremdsprache jedoch nicht unbedingt schon in der 6. Klasse belegen.

Es bieten sich noch zwei weitere Möglichkeiten:

- in der Klasse 8
- oder mit dem Übergang in die gymnasiale Oberstufe.

Du hast somit folgende Möglichkeiten eine zweite bzw. dritte Fremdsprache zu wählen:

- Französisch ab Klasse 6
- Französisch oder Spanisch ab Klasse 8
- Französisch, Spanisch oder Latein beim Eintritt in die Oberstufe

### Was solltest du bei der Wahl beachten?

- Informiere dich genau über die Inhalte und Ziele der verschiedenen Fächer!
- Du solltest keinen Fachbereich wählen, in dem du bisher schon Probleme hattest.
- Überprüfe deshalb, ob deine Leistungsfähigkeit und deine Durchhaltekraft in diesem Lernbereich oder einem ähnlichen bis jetzt erfolgreich waren!

## Information für die Eltern:

### Zum Ablauf der WP-Wahlen

Bevor die Lehrerkonferenz am Ende des Schuljahres einen Schüler oder eine Schülerin zu einem Wahlpflichtfach zuweist, finden drei Verfahren statt:

- Bedarfsermittlung durch die WP-Vorwahl
- Empfehlung durch die Schule
- verbindliche SchülerInnen-/Elternwahl

Uns erscheint es wichtig, die SchülerInnen an der Wahl zu beteiligen. Erfahrungsgemäß können sie in diesem Alter recht gut einschätzen, wo ihre Neigungen und Fähigkeiten liegen. Schließlich sollen durch den gewählten Fachbereich ihre Lerninteressen gestärkt und das Lernen durch die Bildung eines Neigungsschwerpunktes individualisiert werden.

Dabei können sich zur Wahl der Eltern Unterschiede ergeben, die im Gespräch aufgearbeitet werden sollten, damit sie später nicht zu Lernhemmnissen werden. Eine Hilfe kann dabei die Empfehlung der Klassenkonferenz sein. Sie setzt sich aus den Beobachtungen der Klassen- und FachlehrerInnen und den Leistungen der SchülerInnen in bestimmten Fächern des Pflichtunterrichts zusammen und wird Eltern und SchülerInnen vor der Wahl mitgeteilt.

Damit die Entscheidung nicht so schwer fällt, haben wir neben dieser Informationsbroschüre mehrere Möglichkeiten vorgesehen, sich umfassend zu informieren und beraten zu lassen. Eine komplette Übersicht dieser Möglichkeiten und alle wichtigen Termine sind nachfolgend zusammengefasst.

# Termine und Prozedere der Wahlpflichteinwahl



## Erste Beratung:

Termin: 30. Januar 2018

Anlass: 2. Quartalsgespräch



## Elterninformationsabend:

Termin: 01.03.2018      Beginn: 18:30 Uhr

Ort: Kunstraum

## Voreinwahlen:

Termin: ab dem 02.03.2018 bis spätestens 15.03.2018

(vor dem 3. Quartalsgespräch)

Ort: gemeinsam mit Ihrem Kind im Elternhaus



## Zweite Beratung:

Termin: 08.05.2018

Anlass: 3. Quartalsgespräch



## Verbindliche Einwahlen:

Termin: bis zum 16.05.2018 (nach dem 3. Quartalsgespräch)

Ort: gemeinsam mit Ihrem Kind im Elternhaus



## Zuweisung durch die Klassenkonferenzen:

Termin: Mai 2018

Anlass: Vorbereitung des Schuljahres 2018-2019

## Warum sollte man Französisch erlernen?

Französisch wird mittlerweile in über 40 Staaten in der Welt gesprochen: in Frankreich selbst, in Teilen der Schweiz, Belgiens und Luxemburgs, sowie in Kanada (Quebec), in zahlreichen Staaten Afrikas und in Mittel- und Südamerika.

Französisch ist eine der vorrangigen Sprachen in der internationalen Kommunikation, und die Wichtigkeit der Sprache hat mit dem verstärkten Einfluss des europäischen Binnenmarktes in den letzten Jahren stark zugenommen. Frankreich ist einer der wichtigsten Handelspartner Deutschlands.

Zahlreiche Berufe, Ausbildungs- und Studiengänge sind ohne Beherrschung der französischen Sprache nicht möglich. Neben diesem beruflichen Vorteil ist die Sprache auch in gesellschaftlicher Hinsicht von Bedeutung, da man die vielfältigen Angebote von Städte- und Vereinspartnerschaften intensiver wahrnehmen kann.

### Ziele und Inhalte des Französischunterrichts

An unserer Schule wird die Weltsprache Französisch lebensnah und oft spielerisch sowie der jeweiligen Altersstufe entsprechen unterrichtet. Ab dem 9./10. Schuljahr üben sich die SchülerInnen verstärkt im Umgang mit der schriftlichen Sprache in Form von freier Textproduktion, erweitern damit ihre Fähigkeit, selbstständig Texte zu bearbeiten und werden auf die Text- und Lektürearbeit in der gymnasialen Oberstufe vorbereitet. Es werden aktuelle landeskundliche Informationen mit den stofflichen und methodischen Anforderungen der neuesten Lehrplanentwicklungen verbunden. Neben systematischer Wissensvermittlung werden Lern- und Arbeitstechniken vermittelt, die selbstständiges und entdeckendes Lernen fördern und zum kreativen Umgang mit der Sprache anregen. Es gibt ein breites Differenzierungsangebot. In den einzelnen Lektionen werden innerhalb der lehrplanrelevanten Themenbereiche (z.B. Familie, Freizeit, Einkaufen) besonders häufig handlungs- und projektorientierte Übungen eingeflochten, die Sprechanlässe liefern und so die kommunikativen Ziele stärker in den Vordergrund treten lassen.

Natürlich soll auch der Spaß beim Erlernen der neuen Sprache nicht zu kurz kommen, indem wir gelegentlich zusammen singen, spielen oder kleine Sketche vorführen.

### Wer sollte das Fach Französisch wählen?

- ✓ SchülerInnen, denen das Erlernen einer Fremdsprache Spaß macht (Bsp. Englisch).
- ✓ SchülerInnen, die keine größeren Schwierigkeiten in Deutsch oder Englisch haben.
- ✓ SchülerInnen, die gern aktiv am Unterricht teilnehmen, denn die französische Sprache lernt man überwiegend und am leichtesten durch Sprechen.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, regelmäßig zusätzlich zur weiterhin unterrichteten englischen Sprache französische Vokabeln und eine neue Grammatik zu lernen.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, ggf. 4 Wochenstunden (statt 3 Wochenstunden wie in den anderen WP-Fächern) für Französisch aufzuwenden.
- ✓ SchülerInnen, die sich für ihre europäischen Nachbarn interessieren und ggf. persönliche Kontakte knüpfen wollen.

## Naturwissenschaften

War es schon immer dein Wunsch, einen Heißluftballon zu bauen? Oder interessiert es dich, wie man die Sonnenenergie nutzen kann? Wie viele und welche Organismen leben in einem Wassertropfen, wie viele in einer Hand voll Waldboden? Wenn Menschen sich streiten, verhalten sie sich oft noch genauso wie die Steinzeitmenschen oder Tiere. Warum das so ist, erfährst du auch im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften.

Wenn du schon immer Interesse an Tieren, Pflanzen, Experimenten und chemischen Zusammenhängen hattest, ist das Wahlpflichtfach Naturwissenschaften für dich besonders gut geeignet.

Für den Fachbereich Naturwissenschaften, in dem die Fächer Biologie, Physik und Chemie enthalten sind, gilt, dass deine Fragen im Vordergrund des Unterrichtes stehen. Wenn du Spaß daran hast, dazu Experimente zu entwickeln und auszuprobieren, dann wähle das Wahlpflichtfach Naturwissenschaften.

### Ziele und Inhalte des Wahlpflichtbereichs Naturwissenschaften

Die Unterrichtsinhalte bauen auf den im bisherigen Fachunterricht Naturwissenschaften erarbeiteten Grundlagen auf. Sie vertiefen und erweitern deine Fähigkeiten und Kenntnisse aus dem Fachunterricht. Der naturwissenschaftliche Unterricht im Wahlpflichtbereich will dir die Zusammenhänge und Abhängigkeiten der Naturwissenschaften mit anderen Lebensbereichen, die dich und unsere Welt im Allgemeinen betreffen, aufzeigen. Du sollst experimentieren, dein Wissen vertiefen, eigene Versuche durchführen, beobachten und auswerten und so ein eigenes Problembewusstsein für naturwissenschaftliche Phänomene entwickeln.

#### Wer sollte den Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften wählen?

- ✓ SchülerInnen, mit hohem Interesse am bisherigen Fach Naturwissenschaften.
- ✓ SchülerInnen mit Interesse am Forschen.
- ✓ SchülerInnen, die Experimente gerne sorgfältig ausführen und auswerten.
- ✓ SchülerInnen mit Interesse an Technik.
- ✓ SchülerInnen, die keine großen Probleme in Mathematik haben.

# Arbeitslehre

Der Lernbereich Arbeitslehre umfasst die Fächer Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre. Dieser Schwerpunkt will dir helfen, deinen Alltag besser zu verstehen und dürfte für dich besonders interessant sein, wenn du theoretisches und praktisches Lernen miteinander verbinden möchtest.

Du kennst die Fächer Technik und Hauswirtschaft bereits aus dem fünften Schuljahr. Sie werden auch weiterhin im Klassenverband unterrichtet, im Wahlpflichtbereich aber viel intensiver und eingehender.

## Ziele und Inhalte des Wahlpflichtbereichs Arbeitslehre

### Wirtschaftslehre

Unsere Berufs- und Arbeitswelt wird immer komplizierter. Im Teilbereich Wirtschaftslehre wollen wir uns mit Themen beschäftigen, die dein späteres Leben ganz entscheidend mitbestimmen werden. Es geht hier u. a. um Fragestellungen wie: Wie arbeiten große und kleine Betriebe? Welche Rolle spielt das Geld in unserem Leben? Wie vertragen sich Wirtschaft und Umwelt?

In den höheren Jahrgängen geht es um die konkrete Berufswahlvorbereitung, aber auch um die zunehmende internationale Verflechtung der Wirtschaft.

### Technik

Das Fach Technik vermittelt dir technische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Werkstoffen, Werkzeugen und Maschinen, die auch für dein späteres Berufsleben wichtig sind und gibt dir Einblicke in die vielfältigen technischen Berufe.

### Hauswirtschaft

Im Hauswirtschaftsunterricht werden wesentliche Kenntnisse für die eigene Versorgung durch zielgerichtetes, planmäßiges Arbeiten erlernt. Ebenso bekommt man hier Entscheidungshilfen für das Verhalten als gesundheitsbewusstes, mündiges Haushaltsmitglied und als kritischer Verbraucher.

Bereits Kinder und Jugendliche haben wie alle übrigen Haushaltsmitglieder Bedürfnisse und Wünsche, die Planung und Entscheidungen im Haushalt nötig machen. Im Fach Hauswirtschaft werden Möglichkeiten aufgezeigt, die vielfältigen Aufgaben rund um den Haushalt und die Haushaltsführung zu bewältigen.

### **Wer sollte den Wahlpflichtbereich Arbeitslehre wählen?**

- ✓ SchülerInnen, die sich für die Fächer Mathematik, Technik, Hauswirtschaft und Physik interessieren.
- ✓ SchülerInnen, die gerne praxisbezogen arbeiten.
- ✓ SchülerInnen, denen fächerübergreifendes Denken leicht fällt.
- ✓ SchülerInnen, deren Berufswunsch eine Ausbildung im Bereich Handwerk, Handel, Verwaltung oder Wirtschaft ist.
- ✓ SchülerInnen, die gerne planen, organisieren, erfinden, konstruieren, experimentieren, analysieren und hinterfragen.

## Darstellen und Gestalten

Musisch-künstlerisch begabte Schüler und Schülerinnen haben hier die Möglichkeit über die Kernfächer Kunst, Musik, Deutsch und Sport (Tanz/Bewegung) hinaus einen Schwerpunkt zu setzen und neue kreative Bereiche zu entdecken. Es werden musikalische, körper-, bild- und wortsprachliche Fähigkeiten vermittelt, die auf den Lernerfahrungen in diesen Fächern aufbauen und mit der Entwicklung von Gestaltungs- und Darstellungsfähigkeit verbunden werden.

### Ziele und Inhalte des Wahlpflichtbereichs Darstellen und Gestalten

In der gemeinsamen Erarbeitung verschiedener Präsentationsformen lernen die SchülerInnen Arbeitstechniken und -abläufe sowie Gestaltungsmöglichkeiten vor und hinter der Bühne kennen und erproben den Umgang mit bühnen-technischen Medien.

Die Leistungsbewertung im Fach Darstellen und Gestalten umfasst neben gestalterischen, darstellerischen und medienbezogenen Leistungen, mündliche Leistungen, Referate und Arbeitsberichte zu Teilbereichen sowie Kursarbeiten, die kenntlich machen, wie und in welchem Umfang die SchülerInnen in der Lage sind, ihr fachliches und methodisches Wissen in eigenen Darstellungs- und Gestaltungsvorhaben umzusetzen.

### Wer sollte den Wahlpflichtbereich Darstellen und Gestalten wählen?

- ✓ SchülerInnen, die in der Lage sind, ihr fachliches und methodisches Wissen in eigenen Darstellungs- und Gestaltungsvorhaben umzusetzen.
- ✓ SchülerInnen, die sich zutrauen, eigene Fähigkeiten und Stärken einzubringen und weiter zu entwickeln.
- ✓ SchülerInnen, die sich gerne auf neue Erfahrungen einlassen.
- ✓ SchülerInnen, die bereit sind, sich Wissen in neuen Bereichen (z.B. Bühnentechnik, Videotechnik, Maskenbau, Schminken, etc.) anzueignen.
- ✓ SchülerInnen, die Spaß daran haben sich einem Publikum auf der Bühne zu präsentieren.

## Liebe Eltern,

auch wenn Sie mit Ihrem Kind diese Informationsschrift intensiv durchgearbeitet haben, kann es sein, dass zum Schluss noch einige Fragen zum Wahlpflichtbereich offen sind.

Wir haben versucht, die aus unserer Erfahrung häufig gestellten Fragen aufzulisten und darauf Antworten zu geben:

Fragen:	Antworten:
1. Kann mein Kind das Wahlpflichtfach wechseln, wenn sich herausstellt, dass es falsch gewählt hat?	Ja, aber nur am Ende des 6. Schuljahres (vor der Zeugniskonferenz muss ein schriftlicher Antrag der Eltern vorliegen).
2. Was geschieht, wenn man sich jetzt für ein WP-Fach entscheidet, aber erst nach zwei Jahren feststellt, dass dies eine falsche Entscheidung war?	Das gewählte Fach muss bis Ende der Klasse 10 beibehalten werden.
3. Kann mein Kind, das sich jetzt für Arbeitslehre oder Naturwissenschaften entscheidet, das Abitur machen?	Ja, denn es kann ebenfalls in Klasse 8 die für das Abitur notwendige zweite Fremdsprache wählen. Ebenso kann zu Beginn der Sekundarstufe II die zweite Fremdsprache gewählt werden.
4. Was soll ich machen, wenn ich eine andere Entscheidung anstrebe als mein Kind?	Wenden Sie sich dann an den Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin.
5. Erwirbt mein Kind, das sich jetzt für die zweite Fremdsprache entscheidet, auch Kenntnisse und Fähigkeiten in den Naturwissenschaften und im Lernbereich Arbeitslehre?	Die Fächer NW und AL werden weiterhin unterrichtet. Somit ist auch für einen Schüler/eine Schülerin, der/die eine zweite Fremdsprache wählt, der naturwissenschaftliche und technisch-wirtschaftliche Unterricht gewährleistet.
6. Wer entscheidet letzten Endes über den Lernbereich, in dem mein Kind unterrichtet wird?	Die Entscheidung liegt bei Ihnen und Ihrem Kind. Falls sich nach der Wahl herausstellt, dass die zulässige Kursgröße in einem Fach überschritten wird, berücksichtigt die Schulleitung den Zweitwunsch Ihres Kindes.

# Wahlschein für die Voreinwahl zum Wahlpflichtbereich

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## Schülereinwahl

Erstwunsch		Zweitwunsch
<input type="checkbox"/>	Französisch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Arbeitslehre	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Darstellen u. Gestalten	<input type="checkbox"/>

\_\_\_\_\_  
Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift SchülerIn

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigter

**Späteste Rückgabe: 15.03.2018 !!!**

# Wahlschein für den Wahlpflichtbereich

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Empfehlung der Klassenkonferenz gemäß Beschluss vom \_\_\_\_\_:

- Alle angebotenen Fächer sind gleichermaßen wählbar.
- Französisch wird empfohlen.
- Von einer zweiten Fremdsprache wird abgeraten, die anderen Fächer sind gleichermaßen wählbar.
- Naturwissenschaften wird empfohlen.
- Darstellen und Gestalten wird empfohlen.
- Arbeitslehre wird empfohlen.

Bemerkungen:

---

---

## Schülereinwahl

Erstwunsch		Zweitwunsch
<input type="checkbox"/>	Französisch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Arbeitslehre	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Darstellen u. Gestalten	<input type="checkbox"/>

Ort und Datum

Unterschrift SchülerIn

Unterschrift Erziehungsberechtigter

**Späteste Rückgabe: 16.05.2018 !!!**

# Gemeinsam besser lernen!

Alle Informationen dieser Broschüre gelten vorbehaltlich möglicher Gesetzesänderungen und der Erfüllung unterrichtlicher Voraussetzungen.

Zusätzliche Informationen entnehmen Sie bitte dem Bildungsserver unter [www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

Stand: Februar 2018

## **Sekundarschule Höxter**

Im Flor 7  
37671 Höxter

Tel.: 05271-963 7600  
[sekundarschule@hoexter.de](mailto:sekundarschule@hoexter.de)  
[www.sekundarschule-hoexter.de](http://www.sekundarschule-hoexter.de)