

# Langsam, leise, friedlich, freundlich



**Leitbild**  
der  
Sekundarschule Höxter

Stand: 6. November 2018

## Inhaltsverzeichnis

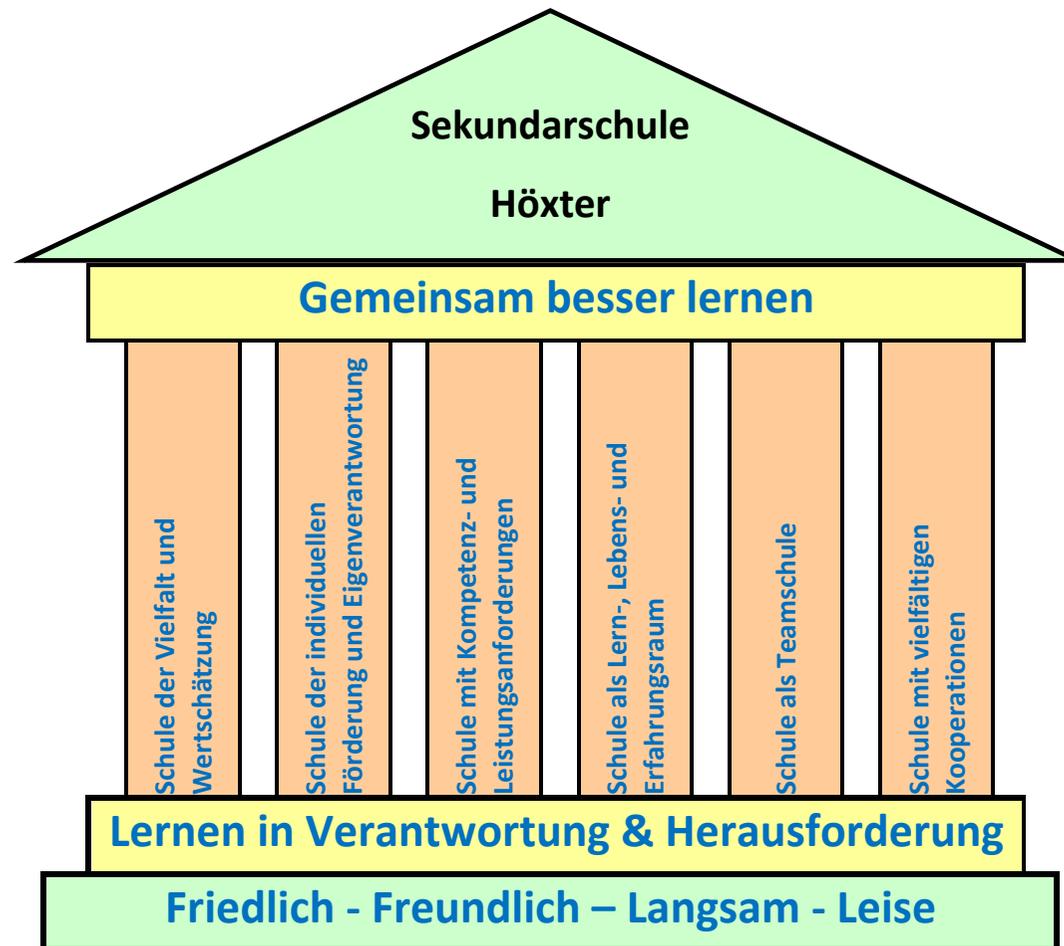
Unsere Leitsätze.....	3
Die Säulen unserer pädagogischen Arbeit .....	4
Funktionen eines Leitbildes .....	5
Teamschule.....	6
Kompetenz- und Leistungsanforderungen .....	9
Individuelle Förderung und Eigenverantwortung.....	11
Vielfalt und Wertschätzung .....	15
Lern-, Lebens- und Erfahrungsraum .....	18
Vielfältige Kooperation .....	21
Meilensteine im Leitbildprozess .....	24

## Unsere Leitsätze

1. Die Lehrer\*innen und Beschäftigten an der Sekundarschule Höxter arbeiten in transparenten Teamstrukturen vertrauensvoll, zielorientiert und effizient zusammen.
2. Die Lehrer\*innen der Sekundarschule Höxter gestalten kompetenzorientierten Unterricht in einem leistungsdifferenzierten und leistungsförderlichen Lernumfeld.
3. Die Lehrer\*innen der Sekundarschule Höxter ermöglichen individuelle und eigenverantwortliche Lernprozesse im gemeinsamen Lernen und schaffen für alle Schüler\*innen Voraussetzungen für bestmögliche Abschlüsse.
4. Die Lehrer\*innen sowie die Mitarbeiter\*innen der Sekundarschule Höxter nehmen alle Schüler\*innen und alle Lehrer\*innen, Eltern sowie die Mitarbeiter\*innen der Schule in ihrer Unterschiedlichkeit ernst und stärken sie als Personen.
5. Die Lehrer\*innen sowie die Mitarbeiter\*innen der Sekundarschule Höxter schaffen durch das Schulleben und das Lernen im Ganztage den Raum für zahlreiche soziale und kulturelle Erfahrungen.
6. Zwischen der Sekundarschule Höxter und ihren außerschulischen Partnern und den kooperierenden Schulen und der Elternschaft werden verbindliche Kooperationsverträge geschlossen. Die Kooperationen von Schule und Schulumfeld sind in feste Strukturen eingebunden, um ein stabiles Lernangebot und eine Verknüpfung zur Lebenswelt der Schüler\*innen zu gewährleisten.

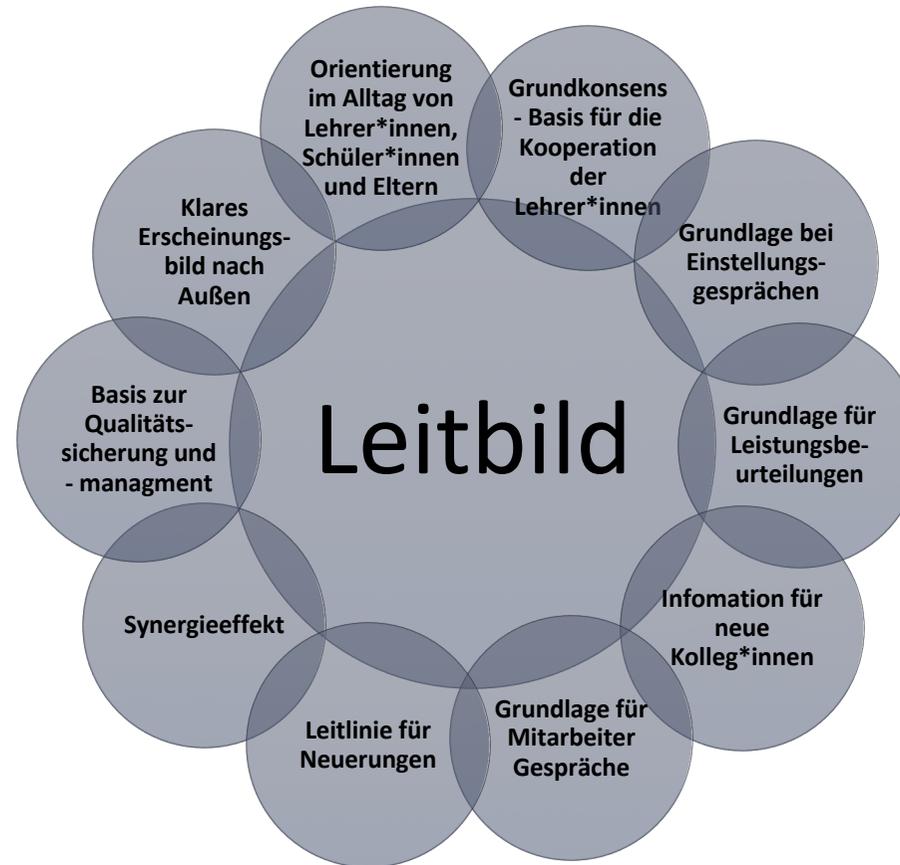
Leitbild der Sekundarschule Höxter

## Die Säulen unserer pädagogischen Arbeit



Leitbild der Sekundarschule Höxter

## Funktionen eines Leitbildes



nach: STEBS-Projektgruppe - Handreichung zur Entwicklung eines schulischen Leitbildes

## Teamschule

**Leitsatz:** Die Lehrer\*innen und Beschäftigten an der Sekundarschule Höxter arbeiten in transparenten Teamstrukturen vertrauensvoll, zielorientiert und effizient zusammen.

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
<p>Die Sekundarschule Höxter hat eine Schulleitung, die nach einem systemischen Leistungskonzept arbeitet.</p>	<p>Alle Mitglieder des Schulleitungsteams verstehen sich als Teil des Gesamtsystems, sie haben und entwickeln konkrete Zielvorstellungen bezüglich der Schulentwicklung und ihre Entscheidungen orientieren sich an den Gesetzen, Verordnungen und Vorschriften der Schulorganisation.</p> <p>Alle Mitglieder des Schulleitungsteams verstehen ihren regelmäßigen Austausch als einen wichtigen Schritt in einen Informations- und Entscheidungskreislauf, der anschließend unter Einbeziehung aller schulischen Gremien und Bezugsgruppen der Schule zu gemeinsamen Entscheidungen führt.</p> <p>Alle betroffenen Mitglieder des Kollegiums werden rechtzeitig und umfänglich über wichtige Termine und Entscheidungen informiert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige, im Stundenplan verankerte Besprechungszeiten der Schulleitungsmitglieder untereinander</li> <li>• Regelmäßige, im Stundenplan verankerte Besprechungszeiten der Schulleitungsmitglieder mit den Gremien der Schule</li> <li>• Eine den Professionen der Schulleitungsmitglieder aktuell angepasste Geschäftsverteilung</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
<p>Die Schulleitung und die Teamsprecher organisieren eine enge Zusammenarbeit in den Jahrgangsteams.</p>	<p>Alle Teammitglieder kommunizieren in regelmäßigen Teamsitzungen miteinander.</p> <p>Alle Jahrgangsteams treffen verbindliche Absprachen für alle im Jahrgang unterrichtenden Lehrkräfte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es erfolgt eine gemeinsame Planung, Dokumentation und Umsetzung</li> <li>• 14-tägige Teamsitzungen mit</li> <li>• Gemeinsame Aktionen zur Teambildung im gesamten Kollegium werden durch den Lehrerrat und die Schulleitung initiiert</li> </ul>
<p>Die Sekundarschule Höxter bildet möglichst für alle Klassen ein Lehrertandem bestehend aus gleichberechtigten Klassenlehrer und Ko-Klassenlehrer.</p>	<p>Alle Klassenlehrer*innen treffen für die in der Klasse unterrichtenden Lehrkräfte verbindliche Absprachen.</p> <p>Alle Schüler*innen haben feste Ansprechpartner, an die sie sich wenden können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlässlicher Informationsaustausch zwischen den betreffenden Lehrer*innen</li> <li>• Schüler*innen haben feste Tutoren als Ansprechpartner</li> </ul>
<p>Die Lehrer*innen kooperieren eng und vertrauensvoll mit der Schulsozialarbeit und dem Kooperationspartner „Projekt Begegnung“.</p>	<p>Alle Schüler*innen respektieren die Schule als eine Einheit.</p> <p>Alle Schüler*innen haben die Möglichkeit auch außerunterrichtlichen Rat bei Schulsozialarbeiter*innen einzuholen.</p>	<p>Die Schulsozialarbeit ist eingebunden durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ offene Sprechstunden</li> <li>▪ terminierte Sprechstunden für Eltern und Lehrer*innen</li> <li>▪ Das Fach Soziales Lernen</li> <li>▪ Präventionsmaßnahmen für Schüler*innen</li> <li>▪ Präsenz im Schulgebäude</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialarbeit und Mitarbeiter*innen von „Projekt Begegnung“ nehmen an aktuellen Fortbildungsmaßnahmen teil</li> </ul>

**Leitbild der Sekundarschule Höxter**

<b>Leitziel</b>	<b>Qualitätsstandards</b>	<b>Maßnahmen</b>
Die Lehrer*innen legen Wert auf einen intensiven Austausch mit dem Elternhaus unserer Schüler*innen.	Alle Eltern werden in die schulische Arbeit einbezogen und bekommen ausreichende Informationen über das Schulleben und die schulischen Leistungen ihres Kindes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung von Quartalsgesprächen</li> <li>• Bereitstellung von Sprechzeiten des Lehrpersonals</li> <li>• Gemeinsame Aktionen planen und durchführen</li> </ul>

## Kompetenz- und Leistungsanforderungen

**Leitsatz:** Die Lehrer\*innen der Sekundarschule Höxter gestalten kompetenzorientierten Unterricht in einem leistungsdifferenzierten und leistungsförderlichen Lernumfeld.

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
<p>Die Fachlehrer*innen sorgen für die konsequente Umsetzung der schulformspezifischen Kerncurricula in allen Fächern.</p>	<p>Alle Fachschaften arbeiten nach gemeinsam entwickelten Fachcurricula und mit abgestimmten Methoden- und Leistungskonzepten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterricht mit aktuellen Lehrwerken und Lernmitteln</li> <li>• zeitgemäß ausgestattete Klassenzimmer mit Differenzierungsräumen</li> <li>• Wissensvermittlung auf unterschiedlichen Kompetenzstufen im Hinblick auf die Kernlehrpläne durch entsprechend ausgebildetes Lehrpersonal</li> <li>• Optimierung des fachspezifischen Unterrichts durch regelmäßige Fachkonferenzen</li> <li>• Entwicklung, Pflege und jährliche Optimierung der Partitur durch die Jahrgangsteams und die entsprechenden Fachkonferenzen</li> <li>• Vielfältige und zielgerichtete Fortbildungsmöglichkeiten für das Kollegium zur ständigen Verbesserung der Unterrichtsqualität</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
<p>Die Fachlehrer*innen heben Klassenverbände auf, um unsere Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer individuellen Möglichkeiten in Wahlpflichtunterricht und einem differenzierten Kurssystem (in Mathematik und Englisch ab Jahrgang 7 sowie in Deutsch und Naturwissenschaften ab Jahrgang 9) zu fordern und fördern.</p>	<p>Alle Schüler*innen der entsprechenden Jahrgänge werden in den differenzierten Kursen auf Grundlagen der Partitur und des schulischen Leistungskonzeptes unterrichtet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartalsgespräche mit individuellen Zielvereinbarungen</li> <li>• Schülerspezifische Leistungsdifferenzierung</li> <li>• Segel-Unterricht zur Förderung der Eigenverantwortung und Selbstständigkeit</li> <li>• Wahlpflichtmöglichkeiten ab Klasse 6</li> <li>• Unterteilung in Grund- und Erweiterungskurse ab Klasse 7 bzw. ab Klasse 9</li> <li>• Profilstunden</li> <li>• Förderstunden nach individuellen Bedürfnissen</li> <li>• Lernbüros</li> </ul>
<p>Die Fachlehrer*innen sorgen für vergleichbare Unterrichtsbedingungen für alle Schüler*innen.</p>	<p>Alle Fachschaften haben im Rahmen eines übergreifenden Methodenkonzeptes verbindliche Umsetzungsstrategien zur Implementierung und Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken für alle Fächer entwickelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Möglichkeit alle Schulabschlüsse zu erreichen</li> <li>• standardisierte Leistungsüberprüfungen und parallel geschriebene Klassenarbeiten</li> <li>• Verbindliche Checklisten für Klassenarbeiten zur Selbsteinschätzung und bestmöglichen Vorbereitung für Schüler*innen</li> <li>• Feedback-Bögen nach Klassenarbeiten zur individuellen Nacharbeit und als Diagnoseinstrument</li> </ul>

## Individuelle Förderung und Eigenverantwortung

**Leitsatz:** Die Lehrer\*innen der Sekundarschule Höxter ermöglichen individuelle und eigenverantwortliche Lernprozesse im gemeinsamen Lernen und schaffen für alle Schüler\*innen Voraussetzungen für bestmögliche Abschlüsse.

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter sorgen dafür, dass alle Schüler*innen mit ihren jeweils unterschiedlichen Ausgangsbedingungen und Potenzialen alle schulischen Angebote nutzen können.</p>	<p>Alle Schüler*innen lernen binnendifferenziert am gleichen Thema, ggf. mit unterschiedlichen Lernzielen.</p> <p>Allen Schüler*innen wird ein Materialangebot auf unterschiedlichen Niveaustufen zur Verfügung gestellt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berücksichtigung, Darlegung und Darstellung unterschiedlicher Leistungsanforderungen in den einzelnen Fachcurricula</li> <li>• Checklisten für Klassenarbeiten und Feedbackbögen</li> <li>• Erfassung der Medien- und Methodenkompetenz in schulinternen Curricula</li> <li>• gut ausgestattete Lernräume, Räume zur Differenzierung (Lernen an unterschiedlichen Orten, Lernen mit Medien etc.)</li> <li>• Fachlehrer bereiten den aktuellen Unterrichtsstoff für den Baustein 1 (Basis) des SegeL-Konzepts auf drei Niveaustufen vor</li> <li>• Selbstgesteuertes Lernen nach dem Bausteine-Prinzip (SegeL-Konzept)</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenzierung im Rahmen offener Aufgabenstellungen ermöglicht individuelle Lösungsmöglichkeiten auf unterschiedlichen Niveaustufen (weitere Öffnung des Unterrichts)</li> </ul>
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter bieten eine bestmögliche individuelle Förderung in allen schulischen Bereichen entsprechend der individuellen Fähigkeiten und Begabungen der Schüler*innen an.</p>	<p>Alle leistungsstarken Schüler*innen werden gefordert und gestärkt durch herausfordernde Aufgabenstellungen im binnendifferenzierten täglichen Unterricht, die Möglichkeit der Bearbeitung von eigenen Problemstellungen und Projekten im Segel-Unterricht sowie durch die Möglichkeit der (probeweisen) Teilnahme am Unterricht höherer Klassen oder Differenzierungskurse.</p> <p>Alle leistungsschwächeren Schüler*innen werden gefördert und unterstützt durch wiederholende und vertiefende Aufgabenstellungen im binnendifferenzierenden täglichen Unterricht, die Möglichkeit der Übung von bereits behandeltem Unterrichtsstoff im Segel-Unterricht, die individuelle Unterstützung im Team-Teaching oder die Betreuung in Kleingruppen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im multiprofessionellen Team tauschen sich die Lehrkräfte, Förderlehrer*innen und Sozialpädagog*innen über inhaltliche und erzieherische Ziele und Maßnahmen aus.</li> <li>• Angestrebt wird eine möglichst häufige Doppelbesetzung (Team-Teaching) in den Hauptfächern</li> <li>• Einsatz der Förderlehrer*innen mindestens einmal in Mathematik und Deutsch in jeder Klasse der Jahrgänge 5 bis 7; ab Klasse 8 Unterstützung im jeweiligen Grund-Kurs</li> <li>• Lernen in Kleingruppen (LRS, Dyskalkulie, Konzentrationstraining)</li> <li>• Differenzierung ab Klasse 7 in Mathematik und Englisch (Grund- und Erweiterungs-Kurse)</li> <li>• Wöchentliche Lehrertandem-Stunden gemeinsam mit einem Förderpädagogen</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
	<p>Fachlehrer*in und Tutor*in sowie die Sonderpädagogen sprechen sich ab (ggf. auch mit Schulsozialarbeiter*in), damit den Bedürfnissen der einzelnen Schüler*innen nachgekommen werden kann.</p>	
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter bereiten die Schülerinnen und Schüler auf ein lebenslanges Lernen vor.</p>	<p>Alle Schüler*innen lernen sich selbst zu organisieren und selbstbestimmt sowie eigenverantwortlich zu lernen.</p> <p>Allen Schüler*innen stehen Lernbüros mit individuellem Lernmaterial zur Verfügung.</p> <p>Allen Schüler*innen steht ausreichend Unterrichtszeit für eigenverantwortliches Lernen zur Verfügung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es werden für alle Fächergruppen Lernbüros jahrgangsübergreifend eingerichtet und stetig ausgebaut</li> <li>• Schüler*innen arbeiten mit Wochenplänen und formulieren Wochenziele</li> <li>• Es gibt Angebote mit praktischen und handwerklichen Inhalten</li> <li>• Die Lehrer*innen beraten die Schüler*innen individuell in Bezug auf die Wahl geeigneter Projektthemen (Lernbüro) und in Bezug auf die Profilbildung sowie die Berufswahlvorbereitung.</li> <li>• Im Rahmen regelmäßiger Methodentage werden benötigte Methoden eingeführt und im Unterricht vertiefend geübt</li> </ul>
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter geben regelmäßig Rückmeldung über Lernentwicklung und Lernerfolg</p>	<p>Alle Schüler*innen erhalten mit Hilfe des Logbuchs wöchentlich Rückmeldung über die Lernentwicklung, welche die Eltern wöchentlich zur Kenntnis nehmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeder Tutor sammelt einmal wöchentlich die Logbücher seiner Schüler*innen ein und gibt individuell Rückmeldungen</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter streben an, dass alle Schüler*innen den bestmöglichen Schulabschluss erreichen</p>	<p>Alle Schüler*innen werden stets bestmöglich sowie individuell gefördert und im Hinblick auf ihre Persönlichkeitsentwicklung und Profilbildung beraten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausführliche Quartalsgespräche mit Schüler*innen und Eltern</li> <li>• Durchführung eines individualisierten Unterrichts</li> <li>• Angebot von Profilstunden, durch die individuelle Schwerpunkte nach Neigung gesetzt werden und individuelle Begabungen der Schüler*innen berücksichtigt werden</li> <li>• Beratung bei der Wahlpflichteinwahl durch die Tutor*innen</li> <li>• Durchführung von Praktika und breitgefächerte Angebote zur Berufswahlvorbereitung</li> </ul>

## Vielfalt und Wertschätzung

**Leitsatz:** Die Lehrer\*innen sowie die Mitarbeiter\*innen der Sekundarschule Höxter nehmen alle Schüler\*innen und alle Lehrer\*innen, Eltern sowie die Mitarbeiter\*innen der Schule in ihrer Unterschiedlichkeit ernst und stärken sie als Personen.

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft sorgen für einen respektvollen Umgang miteinander.	Alle Schüler*innen sowie Lehrer*innen und die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter achten auf die Einhaltung der Schulregel „Friedlich, freundlich, langsam, leise“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausführliche Auseinandersetzung in der Einführungswoche zu Beginn von Klasse 5 mit der Schulregel</li> <li>• Visualisierung der Schulregel durch Aushang in jedem Klassenraum und im Schulgebäude</li> <li>• persönliche Ansprache bei Verstoß gegen die Regeln</li> <li>• wiederholende Thematisierung im Sozialen Lernen und in den Klassenratsstunden</li> </ul>
Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft fördern eine tolerante Geisteshaltung und die Entwicklung sozialer Kompetenzen.	Alle Schüler*innen sowie Lehrer*innen und die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter werden unabhängig von ethnischer Herkunft, Geschlecht, ihrer sexuellen Identität, ihrer Kultur, ihrer Religion oder Weltanschauung akzeptiert und akzeptieren andere ebenso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopplung des Sozialen Lernens an das Fach Religion</li> <li>• intensive Betreuung der unteren Jahrgänge durch die Schulsozialarbeiter*innen</li> <li>• regelmäßige Durchführung des Klassenrates</li> <li>• gleichmäßige Verteilung der Klassenratsämter</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
	<p>Alle Schüler*innen und Schüler werden in ihrer individuellen Persönlichkeit bewusst wahrgenommen.</p> <p>Alle Schüler*innen nehmen am Sozialen Lernen teil.</p> <p>Alle Schüler*innen erlernen und lernen in kooperativen Lernformen.</p> <p>Alle Schüler*innen nehmen am Klassenrat teil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ansteigendes Curriculum im Methodenlernen unter sozialen Aspekten der Kooperation (Einzelarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit) mit dem Ziel von festen Tischgruppen</li> </ul>
<p>Alle Schüler*innen sowie Lehrer*innen und die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter pflegen unser schulisches Miteinander und leben Inklusion.</p>	<p>Alle Schüler*innen lernen von Anfang an, sich in einer offenen und angstfreien Atmosphäre als eigene Person darzustellen.</p> <p>Alle Schüler*innen lernen, ihre Mitschüler*innen mit ihren jeweiligen Begabungen, Besonderheiten und Talenten vorurteilsfrei anzunehmen.</p> <p>Alle Schüler*innen sowie alle Lehrpersonen haben ein Recht auf ungestörten Unterricht.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung der Selbstwahrnehmung und der Selbstdarstellung durch geeignete Übungen (mit Unterstützung der Schulsozialarbeit) u.a. im Rahmen der Einführungswochen in Klasse 5</li> <li>• Etablieren einer vertrauensvollen und sicheren Klassenatmosphäre durch Einüben offener Gespräche im geschützten Rahmen des Klassenrates</li> <li>• Aufarbeitung der Unterrichtsstörung und ggf. der vorhergehenden Ursache im Trainingsraum durch qualifiziertes pädagogisches Personal</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
	<p>Allen Formen der Gewalt, Ausgrenzung und Unterdrückung wird umgehend nachgegangen und entgegengewirkt.</p> <p>Alle Schüler*innen sowie Lehrer*innen und die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter dulden weder Sexismus, Homophobie, noch jegliche Formen des Rassismus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sofortige Reaktion durch angemessene pädagogische Maßnahmen (Schüler-Lehrer-Gespräch, Einbeziehung der Schulsozialarbeit bzw. der Schulleitung, Elterninformation über das Logbuch oder das direkte Gespräch, Erstellen individueller Verhaltenstagebücher, Ordnungsmaßnahmen o.ä.)</li> </ul>
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter stellen den einzelnen Schüler in den Mittelpunkt.</p>	<p>Jede Lehrperson hat den Entwicklungs- und Lernprozess des einzelnen Kindes im Blick.</p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler erhalten regelmäßig eine Rückmeldung zu ihren Fähigkeiten, Stärken und Schwächen über Eintragungen im Logbuch, Checklisten und Bewertungsbögen.</p> <p>Alle Lehrerinnen und Lehrer führen die Portfolios zu ihren Schülerinnen und Schülern nach den gemeinschaftlich festgelegten Kriterien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuung durch Tutor*innen</li> <li>• Entwicklung einer persönlichen Beziehungsebene zwischen Schüler*innen und Tutor*innen durch die Begleitung über möglichst die gesamte Schulzeit</li> <li>• enger, regelmäßiger Kontakt zwischen Elternhaus und Schule durch verbindliche Kommunikation über das Logbuch sowie Beratung in den Quartalsgesprächen</li> <li>• Eintragen von Wochennoten und Lob im Logbuch</li> <li>• Vereinbarung individueller Wochenziele (Jahrgang 5 und 6) und entsprechender Quartalsziele (in den Jahrgängen 7 bis 10)</li> <li>• regelmäßige Fortführung und Pflege der Schülerportfolios</li> </ul>

## Lern-, Lebens- und Erfahrungsraum

**Leitsatz:** Die Lehrer\*innen sowie die Mitarbeiter\*innen der Sekundarschule Höxter schaffen durch das Schulleben und das Lernen im Ganztage den Raum für zahlreiche soziale und kulturelle Erfahrungen.

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter ermöglichen praxisorientierten Unterricht und befähigen die Schüler*innen aus originären Erfahrung zu lernen.	<p>Alle Schüler*innen erhalten in den Unterrichtsstunden einen Fachunterricht mit einem hohen Praxisanteil.</p> <p>Alle Schüler*innen nehmen an verbindlichen Projekten bzw. der jährlichen Projektwoche in den einzelnen Jahrgängen teil.</p> <p>Alle Schüler*innen erhalten ihren Neigungen entsprechende Profilstunden in den Jahrgangsstufen 5-7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praxisorientierte Angebote in den Profil- und Ergänzungsstunden</li> <li>• jährliche Projektwoche mit anschließenden Präsentationen zum Tag der offenen Tür</li> <li>• Lernen an unterschiedlichen Lernorten</li> <li>• Praxisbezug durch stete Maßnahmen der Berufswahlorientierung</li> </ul>
Die Lehrer*innen sowie die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter bieten professionelle Ganztagsangebote und eine verlässliche Ganztagsbetreuung für alle Schüler*innen an.	<p>Alle Schüler*innen und deren Erziehungsberechtigte wissen immer wie lange die Schüler in der Schule sind.</p> <p>Für alle Schüler*innen der Jahrgangsstufen 5 bis 7 ist die Sicherung der Lernzeit gewährleistet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit und Transparenz durch ein transparentes und verlässliches Vertretungskonzept</li> <li>• verlässliche Betreuung außerhalb der Unterrichtszeiten durch Projekt Begegnung</li> <li>• Betreuungsabfrage über das Logbuch</li> </ul>
Die Lehrer*innen sowie die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter fördern Erholung	Allen Schüler*innen stehen verschiedene Angebote zur Pausengestaltung zur Verfügung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öffnungszeiten des Freizeitraumes während der Pausen</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
und Bewegung der Schüler*innen in den Pausen.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruheräume (in Planung)</li> <li>• Sitzgelegenheiten auf dem Schulhof</li> <li>• ein attraktives Mensa-Angebot</li> <li>• Freispiel in den Pausen</li> <li>• Sportangebote in der Sporthalle und auf dem Schulhof im Freizeitbereich</li> </ul>
Die Lehrer*innen sowie die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter vermitteln allen Schüler*innen kulturelle und gesellschaftliche Werte.	<p>Alle Schüler*innen erhalten die Möglichkeit verschiedene kulturelle Einrichtungen in der Region kennen zu lernen.</p> <p>Alle Schüler*innen in ihrer kulturellen Verschiedenheit und unterschiedlichen Herkunft nehmen gemeinsam an einem integrativen Unterricht teil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung der kulturellen Angebote im Nahbereich der Sekundarschule durch festgelegte Kooperationspartner</li> <li>• alle Schüler*innen erfahren durch das gemeinsame Lernen unterschiedliche kulturelle und gesellschaftliche Werte</li> </ul>
Die Lehrer*innen sowie die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstbewussten und verantwortungsvollen Persönlichkeiten.	Alle Schüler*innen tragen gesellschaftliche Verantwortung und gestalten den demokratischen Lebensraum Schule mit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Gremien der Klassen- und Schulgemeinschaft eröffnen allen Schüler*innen die Möglichkeit zur Mitbestimmung und der Gestaltung der Schule</li> </ul>
Die Lehrer*innen sowie die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter geben den Schüler*innen die Möglichkeit, sich gemäß ihren Fähig- und Fertigkeiten zu entwickeln.	Alle Schüler*innen haben die Möglichkeit, sich gemäß ihren individuellen Neigungen zu erproben und zu entwickeln.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angebote in sportlichen, musikalischen, kreativen und sozialen Bereichen</li> </ul>

**Leitbild der Sekundarschule Höxter**

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
<p>Die Lehrer*innen sowie die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter fordern und fördern ein friedliches und freundliches Miteinander.</p> <p>Die Lehrer*innen sowie die Mitarbeiter*innen der Sekundarschule Höxter vermitteln demokratische und soziale Werte durch Prävention, Sozialberatung und geben den Schüler*innen Anleitungen zum richtigen Umgang mit Konflikten.</p>	<p>Alle Schüler*innen nehmen an vorbeugenden Veranstaltungen zur Vermittlung gesellschaftlicher Werte, einem freundlichen Miteinander und einem aggressions- und gewaltfreien Miteinander teil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulsozialarbeit</li> <li>• Quartalgespräche</li> <li>• erziehender Unterricht</li> <li>• Präventionsveranstaltungen</li> </ul>

## Vielfältige Kooperation

**Leitsatz:** Zwischen der Sekundarschule Höxter und ihren außerschulischen Partnern und den kooperierenden Schulen und der Elternschaft werden verbindliche Kooperationsverträge geschlossen. Die Kooperationen von Schule und Schulumfeld sind in feste Strukturen eingebunden, um ein stabiles Lernangebot und eine Verknüpfung zur Lebenswelt der Schüler\*innen zu gewährleisten.

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter pflegen – nach dem Prinzip der Gegenseitigkeit - eine Kultur der Kooperation und binden ihre schulische Arbeit in regionale Kooperationen und Netzwerke ein.</p>	<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter kooperieren mit pädagogischen Einrichtungen sowie kulturellen und gesellschaftlichen Initiativen und außerschulischen Partner aus Jugendhilfe, Kultur und Sport.</p> <p>Es bestehen verlässliche Kooperationsstrukturen und es gibt feste Ansprechpersonen.</p> <p>Kulturelle Einrichtungen und örtliche Betriebe werden in schulische Angebote sowie in den Fachunterricht einbezogen.</p> <p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter fördern eine Kooperation mit den örtlichen Grundschulen, um einen bestmöglichen Übergang zu fördern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austauschtreffen mit Kollegen der Förderschulen</li> <li>• Mediathek für Diagnostikmaterial</li> <li>• Monatliche Anwesenheit der Regionalen Schulberatungsstelle</li> <li>• Berufswahlkonzept</li> <li>• Profilstunden durch Projekt Begegnung etc.</li> <li>• Kooperationsverträge</li> <li>• Instrumentalunterricht (gemeinsam mit dem KWG)</li> <li>• Musikschule Höxter</li> <li>• Jacob Pins Forum</li> <li>• VHS Höxter</li> <li>• Stadtbücherei</li> <li>• Projektarbeit</li> <li>• Schulprojekte</li> <li>• Roberta</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
	<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter fördern eine Kooperation mit weiterführenden Schulen, um einen bestmöglichen Übergang zu fördern.</p> <p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter binden außerschule Lernorte in ihren Unterricht ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung personeller Möglichkeiten vom Berufskolleg</li> <li>• Pädagogische Konferenzen, Schulbesuche vor dem Schulwechsel, Schnuppertage</li> <li>• Austauschtreffen der Integrationskräfte</li> </ul>
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter pflegen überregionale Kontakte und Kooperationen zu Partnerschulen, Einrichtungen und Netzwerken.</p>	<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter kooperieren mit überregionalen Schulen, Hochschulen, Wirtschaftsunternehmen und weiteren Bildungseinrichtungen.</p> <p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter unterstützen den nationalen, europäischen wie auch internationalen Schüleraustausch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LiGa NRW</li> <li>• QUA-LiS</li> <li>• Mathe sicher können (TU Dortmund)</li> <li>• Landesprogramm NRW: Kultur und Schule</li> <li>• Medienscouts</li> <li>• Partnerschaft mit der Offenen Schule Kassel-Waldau</li> <li>• Fahrtenkonzept</li> </ul>
<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter fördern und fordern aktive Elternpartizipation.</p>	<p>Die Lehrer*innen der Sekundarschule Höxter ermöglichen allen Erziehungsberechtigungen Informationen über Unterrichtsinhalte und die didaktisch-pädagogische Arbeit in nachvollziehbarer Weise zu erhalten.</p> <p>In der Schule werden unterschiedliche Ansichten und Perspektiven Beteiligter für die Erfüllung der gemeinsamen schulischen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Zusammenarbeit in Schulpflegschaft und Schulkonferenz</li> <li>• Teilnahme an Fachkonferenzen</li> <li>• Mitarbeit in der Steuergruppe</li> <li>• Information in Quartalsgesprächen</li> <li>• Mitwirkung bei Projekten</li> <li>• Teilnahme an Ausflügen</li> <li>• Mitwirkung bei Bundesjugendspielen, Sportfesten</li> </ul>

Leitbild der Sekundarschule Höxter

Leitziel	Qualitätsstandards	Maßnahmen
	<p>Aufgaben offen kommuniziert und nutzbar gemacht.</p> <p>Alle Betroffenen werden über Entscheidungen der Gremien und der Zielsetzungen der Schulleitung informiert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternabende (für die Grundschulen, zum Wahlpflichtangebot, der Differenzierung etc.)</li> <li>• Informationsaustausch über das Logbuch</li> </ul>

## Leitbild der Sekundarschule Höxter

### Meilensteine im Leitbildprozess

